**DATA STATUS TRAVELLER Second Edition LEVEL B2**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ . година**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР \_\_\_\_\_\_. ГОДИНЕ**

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Смер: ОПШТИ**

**Разред: ЧЕТВРТИ Одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исходи**  *На крају теме ученик ће бити у стању да:* | **Редни број наст. јед.** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе, облици рада, наставна средства** | **Међупредметно повезивање**  **(Корелација)** | **Eвалуација испланираног рада** |
|  |  | **Т Е О Р И Ј А** | | | | | |
| **5.** | **U2– Vocabulary & Grammar II: Adjectives ending in *-ED* and *-ING*; Adjectives describing people and places; Articles** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, решавање проблема, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | српски језик, други страни језик |  |
| **6.** | **M1 – Video activities: Inside the Airbus A380** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, писани и графички радови; демонстративна, игровне активности, практични рад и радионица  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна, аудио-визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, примењене науке II |  |
| **7.** | **Test 1** | провера | вербална (монолошка, дијалошка) метода, писани радови  фронтални, индивидуални рад  текстуална наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **MODULE 2: BEYOND LIMITS** | – Разумеју и извршавају упутства и налоге у различитим приватним, јавним и образовним ситуацијама.  Разумеју општи садржај и најважније појединости монолошких и дијалошких излагања, информативних медијских прилога и интервјуа на узрасно релевантне теме.  Примењују стратегије читања ради разумевања текста и откривања значења непознатих речи.  Разумеју садржај различитих текстова, укључујући одломке из романа и текстове о друштвено релевантним темама.  Користе страни језик спонтано и самостално у учионици и ван ње.  Говоре кохерентно о темама као што су злочини, казне и авантуре, описују фотографије, износе претпоставке и бране своје ставове у интеракцији са саговорником.  Описују стварне и замишљене догађаје, утиске, мишљења и осећања.  Пишу и говоре користећи сложеније језичке структуре: речи сличног облика или значења, фразалне глаголе, колокације, речи грађене префиксацијом и суфиксацијом, временске облике Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple и Past Perfect Progressive, као и различите облике компарације.  Користе различите језичке регистре у складу са формалношћу ситуације.  Истражују аспекте култура земаља чији језик уче и користе савремене облике комуникације у упознавању културе.  Примењују знање страног језика у различитим реалним комуникативним ситуацијама.  Пореде, сажимају и структурисано преносе информације из више сродних текстова у усменој и писаној форми.  Усмено преносе садржај текстова уз сопствено тумачење и став.  Посредују у неформалним интеракцијама, преносећи и тумачећи културно условљене вредности и ставове. | **8** | **U3– Vocabulary & Grammar I: Words related to crimes; Collocations; Words easily confused; Past Simple / Past Progressive** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, решавање проблема, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | српски језик, други страни језик |  |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| **5.** | **U2 – Speaking & Use of English: Helping solve a problem concerning living arrangements; Key word transformations; Word formation** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, решавање проблема, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | срски језик, други страни језик, географија |  |
| **6.** | **M1 – Round-up** | систематизација | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **7** | **U3 – Reading & Listening: Аn article about stupid crimes; People talking about being an undercover agent** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик, социологија, психологија, појединац, група и друштво, грађанско васпитање |  |
| **8.** | **U3 – Speaking & Use of English: Discussing techniques for reducing crime; Multiple choice; Open cloze** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, решавање проблема, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства, ИКТ | српски језик, други страни језик, социологија, психологија, појединац, група и друштво, грађанско васпитање |  |